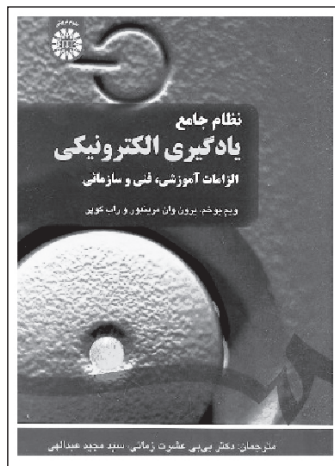


معرفی کتاب



عنوان اصلی: نظام جامع یادگیری الکترونیکی (الزامات آموزشی، فنی و سازمانی)

مؤلفان: ویم یوخم، بیرون وان مرینبور، راب کوپر

مترجمان: دکتر بی بی عشرت زمانی، سیدمجید عبداللهی

یادگیری مجازی، تنظیمات فنی آن‌ها و استقبال مردم از این محیط‌ها کمبودی وجود ندارد، از لحاظ دسترسی به محتوا نیز کمبودی احساس نمی‌شود. زیرا مطالب زیادی بر روی شبکه ارتباطی جهان‌گستر انباشته شده است که به کمک پیوندهای موجود بین صفحات وب قابل دسترسی است. این روش (دستیابی به محتوای آموزشی) به ورق زدن صفحه به کمک رایانه (Computer Supported Page Turning) مصطلح شده است. اما در این میان سؤالی که باقی می‌ماند آن است که جایگاه ارائه راهنمایی‌ها و کمک‌های مفید طراحی شده بر اساس الگوها و نظریه‌های یادگیری معتبر و مبتنی بر اسناد و شواهد پژوهشی و تجربیات عملی خوب در عرصه وب کجاست تا به من و شما در زمینه طراحی، تولید و عرضه دروسمان یاری رساند. به گونه‌ای که بتوانیم به مؤثرترین شکل از رسانه‌های موجود بهره ببریم و تجربیات یادگیری پربار و باکیفیتی را برای کاربران دوره‌های خود فراهم کنیم؟ جواب ساده است، مجموعه فصل‌های این کتاب، به همراه وب سایت آن ما را یاری خواهند کرد.

این کتاب به چند دلیل با ارزش است: اول اینکه، ویراستاران توضیح می‌دهند که چگونه به کارگیری یک رویکرد جامع و یکپارچه در یادگیری الکترونیکی می‌تواند سهمی مؤثر در پیشبرد تغییرات اجتماعی و فناورانه (Technological) داشته باشد، به نحوی که این تغییرات بر اساس مناسب‌ترین بهره‌گیری از رسانه‌های گوناگون در آموزش و نه فقط به کارگیری رسانه‌های مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات، حاصل شود. دوم، این کتاب در جستجوی روشی برای برقراری توازن میان ابعاد آموزشی، فنی و سازمانی قضیه است، زیرا

همه آگاهیم در محیط آموزشی که در آن کار می‌کنیم، تغییرات چشمگیری در حال رخ دادن است. از سویی، محیط‌های آموزشی در حالی که با کمبود منابع مالی روبه‌رو هستند، باید پاسخ‌گوی تعداد زیادی از فراگیران، بزرگسالان و افرادی باشند که مایلند به صورت پاره‌وقت به تحصیل بپردازند. از سوی دیگر، دولت‌مردان از قدرت اقتصادی دانش، آگاهند و بر اهمیت سرمایه‌گذاری در توسعه منابع انسانی، از طریق توجه به تعلیم و کارآموزی، تأکید دارند. لذا، توانمندی بالقوه فناوری‌های جدید، به خصوص یادگیری الکترونیکی را در این زمینه مد نظر قرار می‌دهند. فشار دولت، همراه با تقاضای روزافزون یادگیرندگان، یعنی انتظارات رو به رشد آنها برای برقراری امکان مطالعه در مکان و زمان دلخواه و متناسب با سرعت یادگیری‌شان، مؤسسات آموزشی سنتی را به مؤسسات ارائه یادگیری انعطاف‌پذیر (Flexible Learning) تبدیل کرده است. هم‌اکنون نه تنها در مؤسسات آموزشی، بلکه در بافت‌های صنعتی، تجاری و خدماتی نیز شاهد رشد بسیار سریع تعداد دوره‌ها و درس‌هایی هستیم که از طریق آموزش از دور و یا آموزش مجازی ارائه می‌شوند. برای مثال، در دانشگاه خود ما نیز یادگیری الکترونیکی به منزله یک اولویت در پیاده‌سازی هر طرح یاددهی - یادگیری نمونه، لحاظ می‌شود. به نحوی که، پیش‌بینی شده است ظرف دو سال آینده تعداد اعضای هیات علمی فعال در زمینه طراحی و عرضه دروس الکترونیکی به سه برابر برسد. گمان می‌کنم، چنین وضعیتی در موسسه شما نیز برقرار باشد.

در حالی که به لحاظ امکانات موجود، در رابطه با تعداد محیط‌های

برای اینکه دوره موفق باشد، باید میان همه عناصر آن هماهنگی مناسبی وجود داشته باشد. ارائه بحث‌های مختلف درباره مسائل مربوط به طراحی آموزشی یادگیری الکترونیکی، نقش فناوری‌های یادگیری در توسعه محیط‌های یکپارچه نظام جامع یادگیری الکترونیکی و نحوه پیاده‌سازی این محیط‌ها همراه با چگونگی ارزشیابی برنامه‌های یادگیری در آنها، ساختار سه بخشی این کتاب را تشکیل می‌دهد. سوم، این کتاب، تقریباً، نظریات ۳۰ نفر از متخصصان این رشته را عرضه می‌کند، کسانی که گرد هم آمده‌اند تا افکارشان را با شما به اشتراک بگذارند.

در هر نقش و مسئولیتی که خودمان را در نظر بگیریم، معلم، مربی، طراح آموزشی و یا تولیدکننده دوره آموزشی، باز هم باور داریم دیدگاه‌ها، الگوها، استدلال‌ها و مثال‌های ارائه شده در این کتاب، که همگی نشأت گرفته از تئوری ساختارگرایی درباره یادگیری هستند، برای شما و یادگیرندگان‌تان با ارزش و مفید خواهند بود. اگر قرار است که با چالش‌های حاصل از تغییرات پیش رویمان روبه‌رو شویم، ما به کتاب‌های بیشتری از این نوع نیاز خواهیم داشت.