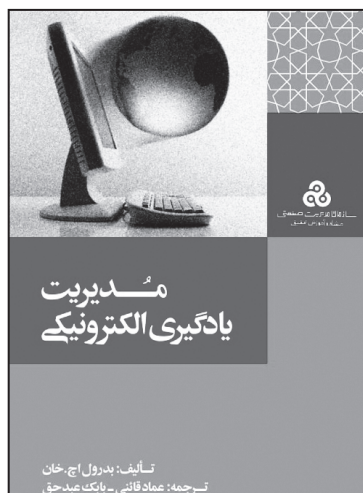


معرفی کتاب



نویسنده: بدرول اچ خان

نام لاتین نویسنده: BADRUL H.KHAN

عنوان: مدیریت یادگیری الکترونیکی

عنوان لاتین: MANAGINGE-LEARNINIG

مترجم: عماد قاننی، بابک عبدحق

ناشر: سازمان مدیریت صنعتی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۹۶-۲-۶۰

نوبت چاپ: نخست

سال چاپ: ۱۳۹۰

چک لیستی درباره یکی از ابعاد چارچوب ارائه می‌دهد تا متخصصان یادگیری الکترونیکی برای پیاده‌سازی پروژه‌های خود بتوانند از آنها استفاده کنند.

فصل اول - مقدمه‌ای بر یادگیری الکترونیکی: در این فصل یادگیری الکترونیکی تعریف شده و ویژگی‌های محیط یادگیری باز و توزیع شده مورد بررسی قرار می‌گیرد. در ادامه چارچوب یادگیری الکترونیکی و ابعاد آن بطور اجمالی معرفی خواهند شد.

فصل دوم - مسائل آموزشی در یادگیری الکترونیکی: در این فصل از نگاه یک ارائه‌دهنده دوره‌های الکترونیکی به یادگیری الکترونیکی پرداخته می‌شود که این ارائه دهنده می‌تواند دانشگاه، آموزشگاه، واحد آموزش سازمان و غیره باشد. موضوعات اصلی این فصل امور اداری یادگیری الکترونیکی، امور تحصیلی و خدمات فراگیران هستند که هر یک به صورت جزئی معرفی و تجزیه و تحلیل خواهند شد.

فصل سوم - مسائل مدیریتی در یادگیری الکترونیکی: مدیریت یادگیری الکترونیکی اشاره به مدیریت مراحل مختلف فرآیندهای یادگیری الکترونیکی شامل برنامه‌ریزی، طراحی، تولید، ارزیابی، ارائه و نگهداری دارد. در این فصل نحوه مدیریت بر مراحل مختلف تولید محتوای الکترونیکی معرفی شده و علاوه بر آن تخصصهای مورد نیاز در تیم یادگیری الکترونیکی در مراحل مختلف ارائه خواهند شد.

فصل چهارم - مسائل فناوری در یادگیری الکترونیکی: در این فصل به یادگیری الکترونیکی با رویکرد فناوری اطلاعات نگاه می‌شود و موضوعاتی در رابطه با زیرساخت فناوری در محیط

پیشرفت‌های فناوری اطلاعات به همراه تغییرات اجتماعی، پارادایم‌های جدیدی را برای آموزش‌های سازمانی و آکادمیک ایجاد کرده‌اند. این تغییرات عظیم، تأثیر قابل توجه و عمده‌ای بر سیستم‌های آموزشی داشته‌اند. برای کسب بیشترین ارزش از ابزارهای نوین فناوری اطلاعات در یادگیری، نیازمند چارچوبی هستیم که ابعاد مختلف این پدیده را به ما معرفی کرده و ما را در برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های الکترونیکی، گام به گام راهنمایی کند.

هدف این کتاب این است نگاهی جامع به ابعاد مختلف یادگیری الکترونیکی برای شما فراهم کرده و همچنین شما را در مورد مسائلی که برای موفقیت یک محیط یادگیری الکترونیکی معنادار حیاتی هستند، راهنمایی کند. این کتاب شما را مرحله به مرحله در عوامل مختلف حیاتی برای ایجاد، ارزیابی و پیاده‌سازی یادگیری الکترونیکی با معرفی «چارچوب یادگیری الکترونیکی» همراهی می‌کند.

این کتاب ترجمه‌ای است از کتاب «Managing E-Learning Strategies» که تاکنون به پانزده زبان ترجمه شده است و اکنون ترجمه فارسی آن در اختیار علاقمندان قرار دارد.

معرفی ساختار کتاب

این کتاب بر مبنای «چارچوب یادگیری الکترونیکی» ساختاردهی شده است و دارای ۹ فصل است که فصل اول مقدمه‌ای کلی درباره یادگیری الکترونیکی و چارچوب معرفی شده در این کتاب ارائه خواهد کرد و فصول بعدی هر کدام یکی از ابعاد چارچوب را مورد بررسی قرار می‌دهند. در ادامه این کتاب دارای ۸ پیوست است که هر پیوست

یادگیری الکترونیکی را مورد بررسی قرار می‌دهد. این موضوعات شامل برنامه‌ریزی زیرساخت، سخت‌افزار و نرم‌افزار می‌شود.

فصل پنجم - مسائل تعلیم و تربیت در یادگیری الکترونیکی: در این فصل مسائل مختلفی در حوزه روش تربیتی (پداگوژی) مورد بررسی قرار می‌گیرند. این فصل شامل مجموعه گسترده‌ای از مسائل مرتبط با آموزش و یادگیری است: تحلیل محتوا، تحلیل مخاطبین، تحلیل هدف، تحلیل رسانه، رویکرد طراحی، راهبردهای یادگیری، سازماندهی و راهبردهای تلفیقی.

فصل ششم - مسائل اخلاقی در یادگیری الکترونیکی: این فصل دربرگیرنده تأثیرات اجتماعی و سیاسی، گوناگونی فرهنگی، تعصبات و جهت‌گیری‌ها، گوناگونی جغرافیایی، گوناگونی فراگیران، شکاف دیجیتالی، آداب رفتاری و موضوعات قانونی است و تأثیر هر یک از عوامل ذکر شده را بر یادگیری الکترونیکی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد.

فصل هفتم - مسائل واسط کاربری در یادگیری الکترونیکی: واسط کاربری که از طریق آن سیستم و محتوای یادگیری الکترونیکی به فراگیران ارائه می‌شود، نقشی بسیار حیاتی در موفقیت یک دوره یادگیری الکترونیکی دارد. در این فصل عوامل مختلفی که طراحان و پیاده‌سازان دوره‌های الکترونیکی باید در این زمینه مدنظر قرار دهند، معرفی خواهند شد.

فصل هشتم - مسائل پشتیبانی منابع در یادگیری الکترونیکی: با توجه به جدایی فراگیران از آموزشگاه، استاد و سایر هم‌دوره‌ای‌ها در یک دوره الکترونیکی، پشتیبانی‌های فنی و علمی از اهمیت بسزایی برخوردار هستند. در این فصل انواع پشتیبانی مانند پشتیبانی آنلاین، آموزشی و فنی مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

فصل نهم - مسائل ارزیابی در یادگیری الکترونیکی: ارزیابی در یادگیری الکترونیکی می‌تواند با رویکردهای مختلفی نگاه کرد. در این فصل به ارزیابی فرایند توسعه محتوا، محیط و برنامه‌یادگیری الکترونیکی و ارزیابی فراگیران پرداخته خواهد شد.

بهره‌مندان از کتاب

مدرسان، معلمان، مدیران آموزش، متخصصان یادگیری الکترونیکی، مدیران پروژه‌های یادگیری الکترونیکی، طراحان آموزشی، متخصصان یادگیری سازمانی، متخصصان منابع انسانی، هماهنگ‌کنندگان فناوری آموزش، متخصصان رسانه، مسولان وب، نویسندگان و کارکنان پشتیبانی می‌توانند از این کتاب برای برنامه‌ریزی، طراحی، ارزیابی و پیاده‌سازی ماژول‌های یادگیری

الکترونیکی، دوره‌ها و برنامه‌ها استفاده کنند.

طراحان دانشگاه‌های سازمانی/مجازی می‌توانند از این کتاب برای برنامه‌ریزی، طراحی، ارزیابی و پیاده‌سازی دانشگاه‌های سازمانی/مجازی استفاده کنند.

مسئولین مدارس، مسئولین آموزش عالی، کارکنان دپارتمان آموزش، کارکنان وزارت آموزش عالی، مسئولین دانشگاه‌های سازمانی و مجازی، مدیران منابع انسانی و مشاوران می‌توانند از این کتاب برای ایجاد برنامه‌های راهبردی برای طراحی، ارزیابی و پیاده‌سازی پروژه‌های یادگیری الکترونیکی استفاده کنند.

و...

هرکسی که شغلی در زمینه آموزش و ایجاد، برنامه‌ریزی طرح درس و کاربردهای اینترنت دارد، می‌تواند از این کتاب برای یادگیری درباره راهبردهای طراحی یادگیری الکترونیکی استفاده کند.